

**Отчет МБДОУ «Детский сад № 72 комбинированного вида»
о прошедших мероприятиях по реализации Концепции математического образования (ФЭП) за 2016-2017 г.г.**

№ п/п	Задачи Эксперимента	Мероприятия	Сроки
1.	Распределение профессиональных обязанностей между участниками эксперимента.	Распределены профессиональные обязанности между участниками эксперимента (корректировка).	сентябрь
2.	Изучение нормативно-правовых документов.	Педсовет № 2 от 03.10.2017 г. Концепция развития математического образования в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.; пункт 3 Цели и задачи концепции	30.11.2017 г.
3.	Повышение квалификации участников экспериментальной деятельности	Участие в вебинарах, изучение литературы по тематике ФЭП. Посещение открытых занятий педагогов- участников ФЭП в рамках Недели новатора; Участие в работе семинара по программе «Развитие», на базе Мезенского педагогического колледжа,	В течение учебного года Март 2017 г. Апрель 2017 г.
4.	Создание РППС	Работа проводится в средней логопедической группе (4-5 лет). Работу строится с учётом специфики этапа дошкольного образования. Апробация материалов «Мате плюс» проходила в рамках, как самостоятельной деятельности детей, так и в организованной образовательной деятельности. При построении деятельности учитывались инициатива детей, их индивидуальные особенности. В процессе апробации системы наибольший интерес у детей вызвал счётный материал «медведи» и сюжетные игровые поля. Нами разработаны часть дидактических игр по разделу «медведи» в связи с вызванным интересом. Д/И «Разложи всех мишек в 3 обруча»; Д/И «Кого больше»; «Угости мишек»; «Посади мишку на стул»; «В какой руке мишка» и т.д. Разработаны конспекты занятий: «Занимательная математика»;	В течение учебного года

		«Путешествие в страну математики».	
5.	Педагогическая диагностика (мониторинг)	Результаты педагогической диагностики воспитанников, участвующих в ФЭП были рассмотрены на педагогическом совете учреждения №5 где был представлен количественный и качественный анализ мониторинга. Было обследовано 15 детей. на май 2017 г. Были получены следующие результаты: Найти лишнее – 2,7, соединить подходящие части – 2, определить наибольшее – 2,7; Узнать части целого – 2,6; Дополнить по образцу – 2,7; скопировать – 2,7; Сумма баллов по разделу ПФ, Средний балл – 16. Счет - 2,8; Быстрое определение количества – 2; Сумма баллов по разделу МЧ – 178, средний балл – 11,9; Всего по разделам ПФ, МЧ – 196 баллов, средний балл – 13. Особое внимание необходимо обратить на следующие направления работы: присоединить нужный квадрат, найти фигуру по описанию, провести карандашом по дорожке не выходя за границы., быстрое определение количества на глаз. Усилить работу по составу числа (протокол № 5 педсовета от 30 мая 2017 г.)	Октябрь 2016 г. Май 2017 г.
6.	Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня интеллектуальной направленности (математическое образование)	Дети средней логопедической группы участвовали в конкурсе «Занимательная математики», проводимом в апреле 2017 года в МБДОУ «Детский сад № 72 комбинированного вида», была подготовлена выставка совместного творчества детей и родителей «Считаем, учимся, растем» в декабре 2016 г.	Апрель 2017 г. Декабрь 2016 г.
7.	Транслирование опыта работы учреждения для педагогического сообщества.	Педагогами средней логопедической разрабатывается авторская программа по внедрению дидактических игр.	
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	Проведено родительское собрание, на котором прошла презентация комплекта «Мате плюс»; Во втором полугодии родителям предложены рекомендации по организации математического образования в семье.	Протокол родительского собрания №2 от 17.11.16г.

9.	Сетевое взаимодействие по вопросам реализации Концепции математического образования		
----	---	--	--

Выводы:

С сентября 2016 года детский сад является участником федеральной инновационной площадки «Модернизации математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с концепцией программы математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате плюс».

Практическое использование материалов учебно-методического комплекта «Мате плюс» математика в МБДОУ «Детский сад № 72 комбинированного вида» начали с сентября 2017 года.

Дидактические и игровые материалы короба «Мате плюс» размещены в свободном доступе для детей, что позволяет им самостоятельно выбирать ту или иную игру, организовывать игровое пространство, решать возникающие проблемы. Помимо игр и занятий предусмотренных системой «Мате плюс» дети научились самостоятельно придумывать игры, экспериментировать с основными геометрическими фигурами, придумывать друг другу задания. Так в процессе игры дети совершенствуют разные математические действия, пополняют словарь математическими терминами. Именно в совместной деятельности с педагогом формируется интерес к обучению математике. В планах на следующий учебный год - участие в сетевых конкурсах, более широкий обмен опытом с коллегами, работающими по данной проблеме, более активное привлечение родителей к сотрудничеству, разработка и публикация авторской программы по внедрению дидактических игр в рамках ЭП.

Воспитатели: Бунова Е. Л., Шамардина Н. Л.
Старший воспитатель Карпенцева Т. Л.